

แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านค้อ

ปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 1 สิงหาคม 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ประจำปี 2566

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

แนวทางประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

1). การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่

2). การสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดีเด่น

3). การอบรมพัฒนาศักยภาพด้านกฎหมาย คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ แก่

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

4). การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน (รอบ 6 เดือน)

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

3) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

4) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ

6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ

7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา

8) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

รายละเอียดการประเมิน	พฤติกรรมทางจริยธรรม
1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1) ไม่มีการกล่าวให้ร้ายต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2) ไม่มีการกระทำที่ทำให้เสื่อมเสียต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1) มีการอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ /มาติดต่อราชการโดยปราศจากการเรียกรับผลประโยชน์ 2) ไม่มีการรับสินบนไม่มีคอร์รัปชั่นและ รมัดระวังในการปฏิบัติงาน 3) มีการระมัดระวังเรื่องการรับของขวัญ การเลี้ยงรับรอง การรับบริจาคทรัพย์สิน หรือเงินบริจาคให้โปร่งใสถูกต้องตามระเบียบ 4) ไม่มีการละทิ้งหรือทอดทิ้งงานหรือ เด็กนักเรียน โดยไม่มีเหตุอันควร 5) ไม่มีการเบียดบังทรัพย์สินหรือบุคลากร ของหน่วยงานไปใช้ในงานส่วนตัว
3) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	1) มีการรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเมื่อพบ การกระทำ ที่เห็นว่าเป็นการผิดระเบียบกฎหมาย 2) ไม่มีการขัดขวางการสืบหาข้อเท็จจริง และไม่รายงานเท็จหรือกลั่นแกล้งกัน 3) หลีกเลี่ยงการกระทำที่ไม่สมควรปราศจากเหตุผลและความชอบธรรมรวมถึงไม่ชักจูงผู้อื่น ให้กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 4) ให้ความช่วยเหลือประชาชนหรือผู้ได้รับ บริการที่ถูกรังแกหรือได้รับการปฏิบัติ ที่ไม่เป็นธรรม 5) ไม่สร้างข่าวเท็จ ข่าวลือ ข้อมูลที่ผิดหรือ โฆษณาชวนเชื่อที่สร้างความเข้าใจผิดแก่ คนอื่น ๆ หรือมวลชน
4) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง	1) ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว 2) ไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้มารับบริการ 3) ให้ความช่วยเหลือและมีจิตสาธารณะ ต่อผู้มารับบริการ 4) ไม่ใช้ข้อมูลหรือตำแหน่งหน้าที่ราชการ เอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้อง 5) หมั่นช่วยเหลือสังคม ชุมชน หรือแก้ปัญหา ความเดือดร้อนของประชาชนแม้จะไม่ใชหน้าที่ โดยตรง

<p>5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ</p>	<ol style="list-style-type: none">1) เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ2) พร้อมทำงานให้ได้ตามเป้าหมายของ หน่วยงาน และองค์กรด้วยความละเอียด รอบคอบและมีการบริหารจัดการ เวลาที่เหมาะสม3) ปฏิบัติงานด้วยความประหยัด คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ4) เร่งทำงานให้แล้วเสร็จ รับผิดชอบ ไม่ผลักภาระ ความรับผิดชอบแก่เพื่อนร่วมงาน5) ใช้เทคโนโลยีมาประกอบการทำงาน เพื่อลดต้นทุน หรือทำให้การทำงาน มีประสิทธิภาพสูง
<p>6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ</p>	<ol style="list-style-type: none">1) มีการปฏิบัติและบริการต่อทุกคนอย่าง เท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติด้วยความแตกต่าง ทางเชื้อชาติ เพศ อายุสภาพร่างกาย ศาสนา สถานะทางสังคม2) ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติไม่เกี่ยงงาน และเต็มใจทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย3) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ ราชการ ตั้งอยู่บนความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ไม่เห็นแก่ความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือ ความเป็นพวกพ้อง
<p>7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none">1) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม ทั้งในและนอกสถานที่ทำงาน2) วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีและไม่ประพฤติตน ที่นำความเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือมลทินมัวหมอง มาสู่ทางราชการ3) วางตัวเป็นกลางทางการเมืองโดยมี ส่วนร่วมในทางการเมืองอย่างเหมาะสม4) ประหยัด อดออม ไม่ฟุ้งเฟ้อ และไม่สร้างหนี้สินจนเกินตัว
<p>8) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่าง ของบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none">1) เคารพในสิทธิมนุษยชนของทุกคน2) ไม่ดูถูกหรือเลือกปฏิบัติต่อผู้มารับบริการ หรือประชาชน หรือเพื่อนร่วมงาน เพียงเพราะความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุสภาพร่างกายและสภาพทางสังคม

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ส่งเสริมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกตำแหน่ง ให้ตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมและเป็นไปตามแนวทางประพฤติปฏิบัติตนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....
หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลมากกว่า 1 การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

.....
.....
.....
.....

ผู้รายงาน



(นางสาวปานิสรา ณ หนองคาย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บังคับบัญชา



(นางเกษณี บำรุงบ้านทุ่ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้อ