

# รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



โรงเรียนบ้านค้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านค้อ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) โดยเป็นไปตามแนว ทิศทางการจัดทำงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้าง จิตสำนึกและปลูกฝัง ความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านค้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านค้อ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ **ส่วนที่ ๒** ทิศ ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านค้อประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ **ส่วนที่ ๓** แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่ การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านค้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางใน การดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การ ทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
ส่วนที่ ๒ การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	๑๑
ส่วนที่ ๓ แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๕
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๑๘

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆในการพัฒนาประเทศ ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย ส่งผลเสียต่อประเทศมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การรับสินบน ในปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของการทุจริตคอร์รัปชันมากขึ้น เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย เป็นต้น คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งกำหนด วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติ ต้านทุจริต ( Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากลผ่านยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่ การสร้างสังคม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการ รับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการ รับรู้ CPI สูงกว่าร้อยละ ๕๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมี ปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคม และส่งเสริม การเรียนรู้ทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อร่วมเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และโรงเรียนบ้านค้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้โรงเรียนแปลงแนวทางและมาตรการ ตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพตติมิชอบให้ค้ำนึ่งถึงความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพตติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนบ้านค้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านค้อ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการปลูกฝังวิธีคิดปลูก ๒ จิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วน ราชการของ กระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลงเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและ แนวทางการ พัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

## ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนบ้านค้อ

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

#### ๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านค้อก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๙ เดิมอาศัยศาลาวัดจัดการสอนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปัจจุบันได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่วระดับชั้นอนุบาล

ปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่๖

#### รายนามผู้บริหารโรงเรียนบ้านค้อ

1. นายสินธุ์ ภูมิ ๒๔๗๙ - ๒๔๗๙
2. นายเจน วัชรปาน ๒๔๗๙ - ๒๔๘๐
3. นายกิ่ง พระคุณ ๒๔๘๐ - ๒๔๘๕
4. นายวานิช พรหมเจริญ ๒๔๘๕ - ๒๔๘๗
5. นายบวร โพธิ์ปัสสา ๒๔๘๗ - ๒๔๘๘
6. นายมนัส กลางสาธ ๒๔๘๘ - ๒๔๘๙
7. นายพิชัย ผาสุก ๒๔๘๙ - ๒๔๙๑
8. นายบัณฑิต พิศณุ ๒๔๙๑ - ๒๔๙๔
9. นายสุพล ชุมนรรักษ์ ๒๔๙๔ - ๒๕๐๓
10. นายชาญยุทธ กาพย์ไกรแก้ว ๒๕๐๓ - ๒๕๑๘
11. นายไพรัช หาญปรี ๒๕๑๙ - ๒๕๓๕
๑๒. นายวีระพงษ์ คำภูมิ ๒๕๓๕ - ๒๕๕๑
๑๓. นายชินนทร์ หนาแน่น วันที่ ๒๕๕๑ - ๒๕๕๗
๑๔. นายสุชาติ ชื่นนรินทร์ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔
๑๕. นายประจักษ์ ราชวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแดงราษฎร์สามัคคี รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้อ

**ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน** คือ นางเกษณี บำรุงบ้านห่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้อ

- ๑.๒ ที่ตั้ง บ้านค้อ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลบ้านเหล่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐  
พื้นที่ทั้งหมด : ๓ ไร่ ๙๕ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านค้อ ภาพ จาก Google Maps

E-mail : [bankorkk๑@gmail.com](mailto:bankorkk๑@gmail.com)

Facebook : โรงเรียนบ้านค้อ สพป.ขอนแก่น เขต ๑



## โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนบ้านค้อ

### โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนบ้านค้อ



## การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA Online) โรงเรียนบ้านค้อ

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” “ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม โดยสำนักงานพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวม ที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

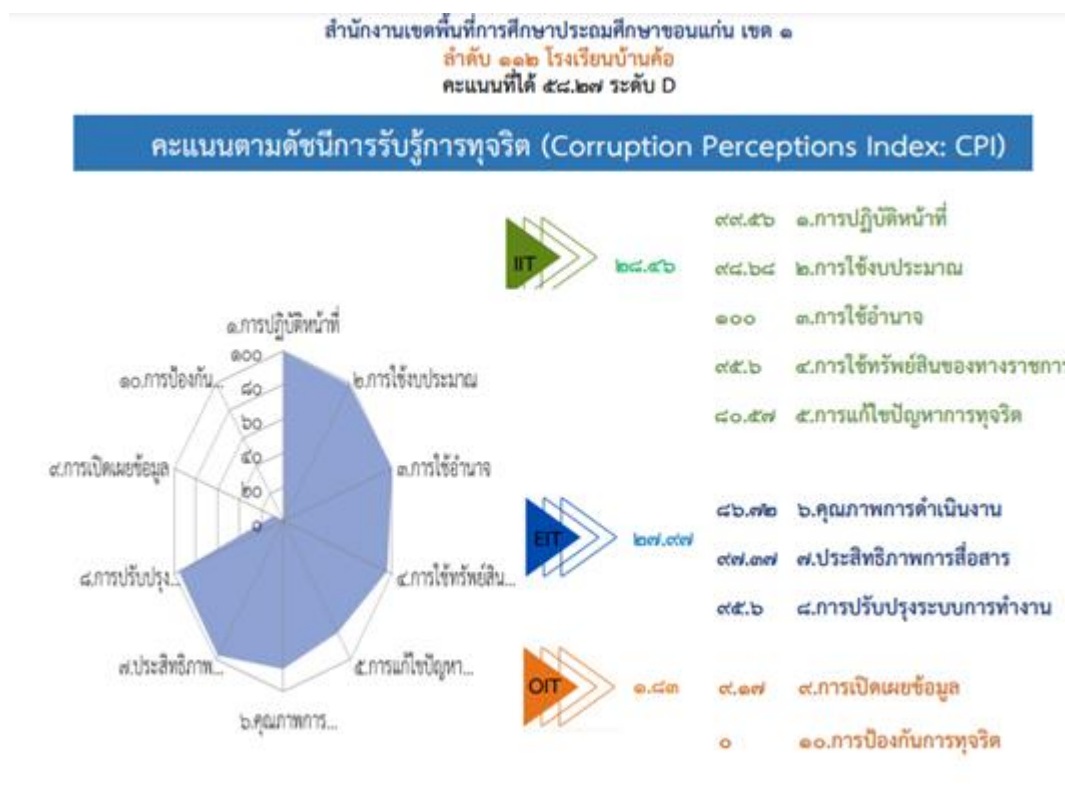
**กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้**

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต



เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence-Based)
๒. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
๓. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)



ประเด็นจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่า ๗๐) มีดังนี้

- (๑) ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ
- (๒) ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่
- (๓) ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ
- (๔) ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร
- (๕) ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ
- (๖) ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน
- (๗) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน
- (๘) ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด)

- (๑) ตัวชี้วัดที่การป้องกันการทุจริต

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนบ้านค้อ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขงดำเนินงาน

#### การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะ กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการและตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

## ส่วนที่ ๓

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านค้อ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติชอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนบ้านค้อ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### รายงานความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ      โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน
๒. สอนอง            นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา  
ตัวชี้วัดที่ ๕ รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุก  
ระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน  
ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
๓. ผู้ที่รับผิดชอบ   นายณัฐกิจ ภารประดับ
๔. แผนงาน            การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต  
๔. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก
๖. ลักษณะโครงการ   ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๗. หลักการและเหตุผล

ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับหน่วยงานภาครัฐที่มีการดำเนินงานที่ไม่โปร่งใส มีการบริหารงานอย่างไม่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงการทุจริตและประพฤติมิชอบเกิดขึ้นอย่างมากมาย เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อประเทศอย่างมหาศาล

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ

จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

โรงเรียนบ้านค้อ เห็นความสำคัญของดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จึงได้มีการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (เขตสุจริต) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

#### ๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และมีการจัดทำข้อมูล ITA มาการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๘.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

๘.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร และสาธารณชนเกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. งบประมาณ ๕๐๐ บาท

#### ๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ เชิงคุณภาพ บุคลากรภายในโรงเรียน และโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ด้านการป้องกัน ปลูกฝังและการสร้างเครือข่าย สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ และมีการจัดทำข้อมูล ITA มาการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๑๑.๒ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ซึ่งต้องหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาต่อไป

๑๑.๓ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### ๑๒. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ โครงการนี้ทำให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการดำเนินงานให้ปราศจากการทุจริต การเรียกรับผลประโยชน์ จึงควรมาการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องเน้นการนั่งอบรมสัมมนาเพียงอย่างเดียว ให้นั้นกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก สำคัญกับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยินดี

๑๒.๒ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่จัดทำขึ้นต้องมีความชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลาที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) และเป็นไปตามแนวทางของการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการได้ และให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย

๑๒.๓ องค์กรต้องมีการพัฒนาบุคลากรเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน ในเรื่องการอบรมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาจิตใจที่ใสซื่อ ให้ปราศจากการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ซึ่งไม่

จำเป็นต้องอบรมน้องอบรมเฉพาะธรรมะหรือปฏิบัติธรรม สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้วยกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก สำคัญกับผิชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยินดี

๑๒.๔ บุคลากรภายในโรงเรียนควรจัดให้มีการประชุม ปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการประเมิน การอบการประเมิน และแนวทางการดำเนินงานให้มากขึ้น อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง รวมทั้งควรจัดให้มีการศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบหรือหน่วยงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศปีละ ๑ ครั้ง











